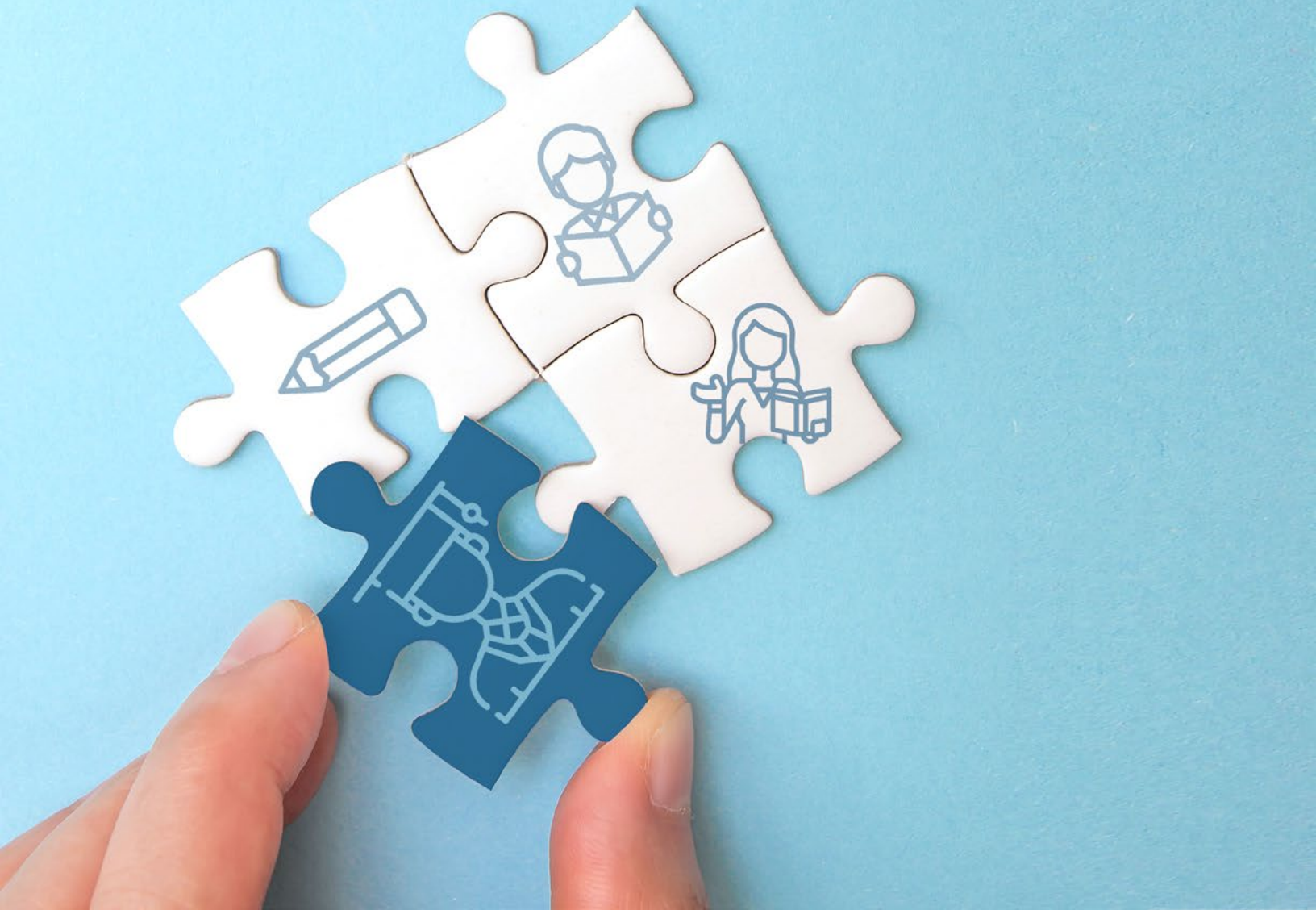
FUNDACIÓN
JESÚS
GARCÍA
FIGUEROA
I.A.P.

INFORME ANUAL 2019

FORTALECIMIENTO

PARA GENERAR CAMBIO SOCIAL



“Al fin y al cabo, somos lo que hacemos para cambiar lo que somos”

Eduardo Galeano

MENSAJE DE LA DIRECTORA

Definir en una palabra todo lo ocurrido durante el año 2019 en una institución, no es tarea fácil. No obstante, puedo decir con orgullo que la Fundación, ha logrado un paso enorme para enfilarse a ser una Institución Fortalecida.

El año 2018 nos permitió profesionalizarnos y para el 2019 se decidieron cambios estructurales y organizacionales, que dieron oportunidad de integrar a tres personas para formar un equipo de trabajo multidisciplinario, profesional, comprometido y especializado en el tercer sector; con conocimientos y gran interés en temas de educación, que dieron paso a nuestro fortalecimiento institucional.

La inversión en capital humano sumó más y mejores resultados, concretando alianzas donde no nos habíamos permitido llegar. Diversificamos la forma de fondear.

Tocamos las puertas del sector empresarial que, en su mayoría, recibieron con interés nuestra propuesta y se sumaron a este esfuerzo. Ha sido una época de cambios, de nuevas alianzas y mayores logros.

Afinamos las bases de nuestro modelo de intervención, lo que ha permitido precisar con mayor claridad, el problema público atendido, nuestras acciones y alcances.

Vimos egresar a estudiantes que fueron apoyados desde hace 10 años cuando ingresaron por primera vez a la institución en el nivel secundaria, hasta culminar su educación superior. El número de estudiantes atendidos creció exponencialmente en concordancia con el número de organizaciones que han decidido apoyar.

Finalmente cerramos el año con la firma de dos convenios ante grandes empresas que han decidido replicar parte de nuestro modelo de intervención con estudiantes de la demarcación en Tláhuac, Ciudad de México y 25 comunidades en Zacatecas, en víspera de atender a 300 estudiantes más de los actuales, durante el 2020.

Los resultados han sido importantes para la institución, no obstante, se convierten en nuevos retos y compromisos en la formación de actores de cambio social.

Gracias a todas las empresas, instituciones, organizaciones de la sociedad civil, voluntarios, tutores, asesores, escuelas y todas las personas que ha aportado su tiempo y sus recursos, para que más adolescentes y jóvenes estudiantes en situación de vulnerabilidad, tengan mayores oportunidades de movilidad social.

Tras 27 años del Programa de Becas y Acompañamiento Individualizado se reafirma el interés, compromiso y coinversión de nuestros aliados en posibilitar el cambio social que México necesita.

Agradecida por siempre.
Minerva Rodríguez Díaz
Directora

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión

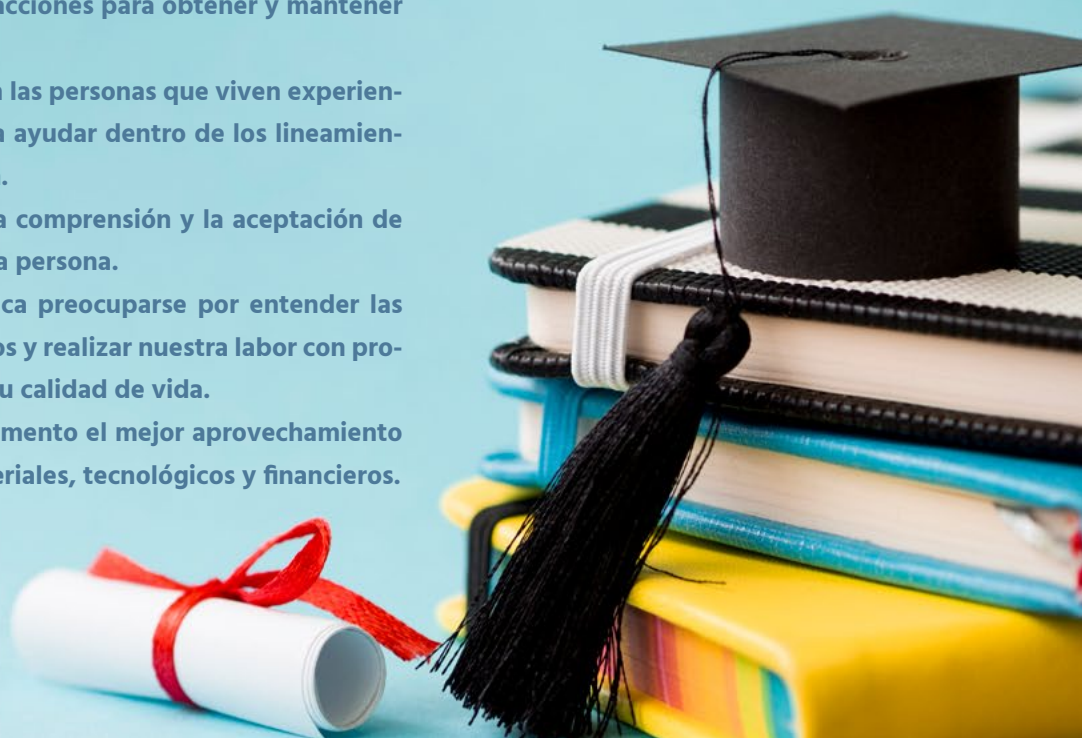
Contribuir al acceso y permanencia escolar de adolescentes y jóvenes de escasos recursos económicos a través del acompañamiento personal, otorgamiento de becas y fomento de la responsabilidad social a fin de motivarles como actores de cambio en la sociedad.

Visión

Ser caracterizada como una Institución efectiva que promueva la continuidad de estudios de adolescentes y jóvenes de escasos recursos económicos para elevar su rendimiento académico y concluyan sus estudios profesionales.

Valores

•Compromiso: Asumir la responsabilidad total de las funciones asignadas y de los resultados esperados, cuidando en todo momento los intereses de la institución y de la sociedad.
•Responsabilidad: Cumplir con el deber que se nos asigna y permanecer fieles al objetivo de la Institución.
•Honestidad: Actuar sin contradicciones ni discrepancias entre los pensamientos, palabras o acciones para obtener y mantener la confianza de la Sociedad.
•Solidaridad: Colaboramos con las personas que viven experiencias difíciles, con disposición a ayudar dentro de los lineamientos del objeto de la Institución.
•Respeto: El respeto implica la comprensión y la aceptación de los derechos y deberes de cada persona.
•Orientación al servicio: Implica preocuparse por entender las necesidades de los beneficiarios y realizar nuestra labor con profesionalismo a fin de mejorar su calidad de vida.
•Eficiencia: Buscar en todo momento el mejor aprovechamiento de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.



Los hombres no se hacen
en el silencio,
sino en la palabra,
en el trabajo, en la acción,
en la reflexión.

Paulo Freire

CONTEXTO DE LA INTERRUPCIÓN Y ABANDONO ESCOLAR EN MÉXICO

La interrupción y el abandono escolar son problemas de carácter público, en los que intervienen factores de tipo económico, individual, familiar, social, político, material y cultural que se entretejen de forma compleja *(Román, 2009; Goicovic, 2002).* Dichos problemas generan un prematuro ingreso al ámbito laboral y refuerzan la segmentación social, contribuyendo así a la reproducción de las condiciones de marginalidad, pobreza y vulnerabilidad social (SEP, 2012).

Aunque el abandono y la interrupción de los estudios son fenómenos multicausales, factores como las desventajas sociales de origen (económicas y culturales), las características de un sistema educativo estratificado y distintos eventos críticos en el curso de vida de los estudiantes (embarazos tempranos, depresión, consumo de estupefacientes), contribuyen negativamente las posibilidades de permanencia de los jóvenes en la escuela. Lo que, ***en el contexto mexicano, se traduce en que los estudiantes del estrato socioeconómico más bajo tengan tres veces más probabilidad de abandonar la escuela que los estudiantes del estrato más alto (Blanco, 2014).***

Además de lo anterior, cabe señalar que el riesgo de interrupción y de abandono de los estudios tiene una relación incremental en función del nivel educativo, ya que, de acuerdo con Solís y Blanco (2012), eventos disruptivos como ***la reprobación y la no inscripción al grado posterior comienzan a agudizarse a partir de la educación secundaria y se acentúan drásticamente en la educación media superior y superior.***

El incremento en la incidencia de la reprobación y la subsecuente interrupción escolar puede asociarse, en primera instancia, con un mal desempeño académico. No obstante, pueden ocurrir contingencias no asociadas con el rendimiento estudiantil, como pueden ser problemas familiares, la necesidad de abandonar los estudios para trabajar, o bien, manifestación de un progresivo distanciamiento social y simbólico respecto del sistema educativo. De manera que quienes interrumpen sus estudios en el transcurso del año, son menos propensos a inscribirse al año siguiente (Herrera, 2009).

Esta disminución en ***las probabilidades de continuidad educativa de los estudiantes en situación de vulnerabilidad, limita sus posibilidades de movilidad social,*** ya que el ingreso temprano al ámbito laboral, aunado a la carencia de competencias profesionales específicas y de credenciales educativas, provoca que los jóvenes se enrolen en ocupaciones de baja calidad, con bajos ingresos y poca o nula protección laboral (Solís y Blanco, 2012). Cuestión que incrementa las probabilidades de reproducción del ciclo de pobreza.

En este panorama, la intervención de Fundación Jesús García Figueroa, I.A.P., se enfoca en atender distintas aristas del problema público, tanto en el ámbito escolar como en el económico, personal y familiar; con la finalidad de que los jóvenes puedan concluir su formación profesional e incrementar sus posibilidades de movilidad social.

NUESTROS PROGRAMAS

Trabajamos en mitigar los causales de interrupción y abandono escolar de estudiantes de buen desempeño académico que enfrentan situaciones de vulnerabilidad, haciéndolo corresponsable de su éxito.

I.PROGRAMA DE BECAS

•Contribuye en promover la continuidad de estudios desde nivel secundaria hasta profesional.

•Se enfoca en estudiantes de secundaria, media superior y superior, con un rendimiento académico igual o mayor a 8.5.

•Busca que los estudiantes tengan amor y respeto por ellos mismos y por la sociedad.

•Ayuda en satisfacer los requerimientos que demanda la educación, buscando disminuir las brechas de desigualdad económica que les impidan acceder y continuar con sus estudios.

MONTO DE BECAS OTORGADAS EN 2019

AÑO	NIVEL ESCOLAR	BECAS OTORGADAS	MONTO ANUAL
2019	Secundaria	37	238,000.00
	Media Superior	58	470,000.00
	Superior	31	351,000.00
	Total	126	

MONTO TOTAL DE BECAS

1,059,000.00

POBLACIÓN ATENDIDA DURANTE EL 2019

	CANTIDAD
ESTUDIANTES	**126**

FAMILIARES	**518**

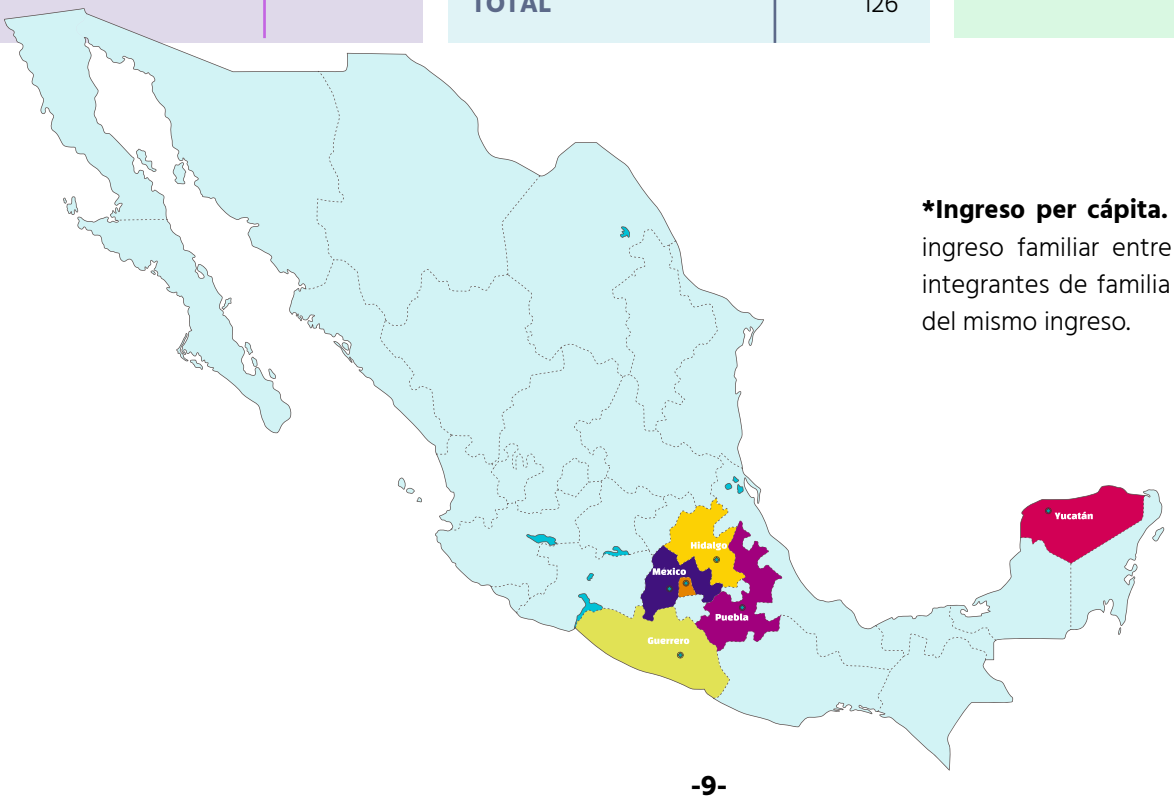
Graduados: 4 estudiantes,
quienes han participado con nosotros desde secundaria.

GÉNERO	HOMBRES	MUJERES
	57	69

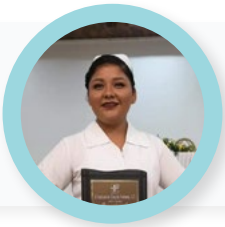
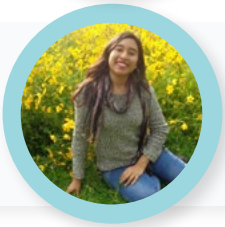
NIVEL EDUCATIVO	CANTIDAD
Secundaria	37
Medio Superior	58
Superior	31
TOTAL	126

INCIDENCIA GEOGRÁFICA	CANTIDAD
Ciudad de México	28
Estado de México	34
Guerrero	3
Hidalgo	2
Yucatán	43
Puebla	16
TOTAL	126

INGRESOS PER CAPITA	FAMILIAS
$400 A $1,550.00	82
$1,551.00 A $3,100	36
$3,101.00 A $4,650	8
TOTAL	126



***Ingreso per cápita.** Es la suma del ingreso familiar entre el número de integrantes de familia que dependen del mismo ingreso.

	NOMBRE	ENTIDAD	EGRESADO DE CARRERA
	**María Elizabeth Castro Ramírez**	Mérida	**Lic. Enfermería**
	Miriam Noemí Cauich Aguilar	Mérida	**Lic. Administración de Empresas**
	**María José García Ríos**	Mérida	**Lic. En Antropología**
	Manuel Alejandro Tepal Casanova	Mérida	**Ing. Química**

Para el 2019, una persona necesitaba mínimo **$3,176.95** de ingresos mensualmente para poder cubrir la canasta básica alimentaria y no alimentaria (CENEVAL).

En la encuesta levantada a los estudiantes al final del ciclo escolar, comentan que el monto de beca lo ocupan en:

Pasajes y transportes	**48%**
Útiles escolares	**19%**
Colegiaturas y/o cuotas de recuperación	**16%**
Uniforme y calzado escolar	**7%**
Alimentación	**5%**
Gastos Médicos	**2%**
Otros gastos escolares	**3%**

II. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUALIZADO

•Busca la comunicación entre el tutor y el estudiante mediante una llamada telefónica de forma semanal, para abordar temas académicos y personales.

•Identifica elementos no económicos que pongan en riesgo su desempeño y continuidad académica.

•Se lleva a cabo por voluntarios profesionales que brindan servicio de mentoría.

EL TRABAJO DE LOS TUTORES PRINCIPALMENTE CONSISTE EN:

•Brindar acompañamiento, orientación vocacional y consejería.

•Monitorear el avance escolar, tareas, proyectos y sus calificaciones.

•Identificar áreas de oportunidad (personales, familiares o escolares).

•Encontrar alternativas de solución en conjunto.

•Aportar conocimientos y estrategias de aprendizaje.

•Convertirse en un modelo a seguir para los estudiantes.

NÚMERO DE SEGUIMIENTOS ANUALES:
3,535

TOTAL DE TUTORES:
94 PROFESIONISTAS.

TEMAS ABORDADOS DURANTE EL 2019
POR EL TUTOR CON LOS ESTUDIANTES ASIGNADOS

Enero

Deserción escolar

Febrero

Vida saludable

Marzo

Animales en peligro de extinción

Abril

Diversidad y expresión cultural

Mayo

Los básicos de las finanzas personales

Junio

Responsabilidad y equidad en casa

Agosto

Conociendo la Fundación Jesús García Figueroa, I.A.P.

Septiembre

Procrastinación y rendimiento académico

Octubre

Cambio climático y resiliencia ambiental

Noviembre

Consumo responsable

Diciembre

Igualdad de derechos y oportunidades académicas y laborales

REUNIÓN ANUAL CON ESTUDIANTES

Se lleva a cabo en dos sedes para la formalización del ingreso al programa de becas y acompañamiento durante el ciclo escolar 2019-2020, en compañía de sus familias.

En esta ocasión se impartieron dos talleres, con el objeto de fortalecer su desarrollo personal, principalmente en temas de autoconocimiento y toma de decisiones asertivas.

Reunion Anual
Sede 1. Ciudad de México, 17 de agosto 2019.
Taller "Yo sí puedo".

Reunión Anual
Sede 2. Mérida, Yucatán, 31 de septiembre 2019.
Taller "Nuestros colores".

III.PROGRAMA DE APOYOS COMPLEMENTARIOS

Los insumos o servicios canalizados, contribuyen para que los estudiantes mejoren sus procesos educativos y personales.

A. Asesorías académicas especializadas.

B. Cursos de preparación para el ingreso al nivel medio superior y superior.

C. Test de orientación vocacional.

D. Materiales escolares: Útiles escolares y laptops.

E. Lentes oftalmológicos.

F. Apoyo psicológico.

G. Despensas básicas.

H. Vestimenta de graduación.

I. Coaching para el primer empleo.

A. Asesorías

Los estudiantes recibieron asesorías especializadas por parte de asesores, quienes prepararon material e información para resolver las dudas:

Materia	Asesorías
Matemáticas	8
Física	2
Inglés	6
TOTAL	**16**

B. Cursos de regularización y preparación para presentar examen de ingreso a medio superior y superior.

Éste año integramos los cursos de preparación para el ingreso a media superior y superior.

CURSOS DE INGRESO A NIVEL MEDIA SUPERIOR	PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES QUE LO RECIBIERON	CANTIDAD
	CDMX	3
	Estado de México	3
	Mérida	5

CURSOS DE INGRESO A NIVEL SUPERIOR	PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES QUE LO RECIBIERON	CANTIDAD
	CDMX	4
	Estado de México	1
	Mérida	3

C. Orientación Vocacional

Para los estudiantes que están por ingresar al nivel superior realizan un test de Inteligencia Vocacional online.

Éste instrumento fue diseñado especialmente para jóvenes mexicanos por Grupo de Investigación.
Orienta & Inter-American Institute of Psychometric Assessment. Brinda indicadores profundamente sustentados para la orientación vocacional incluyendo habilidades e intereses por áreas y carreras, opciones vocacionales, así como la información profesiográfica correspondiente, para facilitar la elección de carrera y mejorar las expectativas de éxito profesional.

En el 2019, once estudiantes de media superior, realizaron dicho test, el cual les arrojó información útil para tomar tan elemental decisión.

D. Despensas básicas

Al finalizar la reunión anual de estudiantes y familiares en la Ciudad de México, se repartieron 75 despensas básicas, que además contenían ropa deportiva, paraguas y cilindros para agua, con un valor aproximado de $350.00 cada una, gracias al apoyo de nuestros donantes.

IV.PROGRAMA DE VINCULACIÓN EN ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO

Ser voluntario nos transforma en ciudadanos activos con propuestas de soluciones y despierta la conciencia de que el cambio social requiere de la colaboración y potencial humano de todas las personas y comunidades.

•Busca retribuir en su comunidad el apoyo que reciben, a través de la realización de actividades de responsabilidad social.
•Sensibiliza en los jóvenes la capacidad de otorgar apoyo a otras poblaciones o instituciones que lo requieren.
•Favorece en los estudiantes su desarrollo humano, aumenta su autoestima y contribuye en la formación como agentes de cambio social.

Los becarios de nivel medio superior y superior realizan al menos una vez al mes, actividades de voluntariado, destinando durante 10 meses, un promedio de 30 horas de colaboración.

¿DÓNDE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA, REALIZAN ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO?

.Adopta. Cambia un destino (mascotas)
.Almanaque Económico (Revista Estudiantil)
.Asilo Brunet Celarain
.Asociación "Vamos juntos" (grupo de apoyo para personas con discapacidad)
.Bachillerato General "Manuel Avila Camacho"
.Biblioteca Azcapotzalco
.Capilla "Santísima Trinidad"
.Centro de la amistad. Cerro del judío IAP
.Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Yucatán
.Colegio "Educación y patria"
.Cultiva tu Ciudad. Huerto Tlatelolco
.Delegación municipal de Tasquillo, Hidalgo
.Deportivo para personas con discapacidad "Adrián Paz Velázquez"
.Escuela Primaria "Carmen Serdán"
.Evolución animal
.Fundación de Acción y Movimiento por la Gente A.C.
.Fundación Familiar Infantil IAP
.Fundación para la promoción Humana.
.Casa de Reposo Mateos Portillo
.Gardium Dei. Coro de niños
.H. Ayuntamiento municipal de Ixtapan de la Sal
.H. Ayuntamiento municipal de Pilcaya
.Hospital General de Jilotepec
.Huellitas (refugio de mascotas)
.Institución dental particular
.Jardín de niños "Jaime Nunó"
.Juguetón
.Parroquia de San Juan Bautista
.Parroquia de San Martín Caballero
.Pilares Richard Wagner
.Preparatoria Gozalo cámara Zavala
.Unión de vecinos Texmeluquences A.C.
.Vida para tu vida

TRAYECTORIA DE LA FUNDACIÓN EN CIFRAS

DE 1992 A 2014
ACOMPAÑAMOS A 604 ESTUDIANTES

	2015	2016	2017	2018	2019
SECUNDARIA	39	30	29	26	37
MEDIA SUPERIOR	22	37	47	48	58
SUPERIOR	5	11	9	23	31
	66	78	85	97	126

HEMOS INCREMENTADO EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS UN 58% DE BECAS OTORGADAS A LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS.

2015 **670** ⟶ 2019 **1056**

Durante el 2019 atendimos estudiantes de seis estados de la República:

Ciudad de México, Estado de México, Puebla, Guerrero, Hidalgo y Yucatán, concretando al cierre del año un convenio de colaboración para iniciar el 2020 en Zacatecas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La Fundación a través de sus programas contribuye al logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, particularmente en el Objetivo 4, el cual se enfoca en el tema de educación, implementando acciones que favorezcan el ejercicio del derecho a la educación por parte de adolescentes y jóvenes, mediante el conjunto de estrategias que permitan el acceso, continuidad y terminación de estudios a nivel superior para su pleno desarrollo.

Un elemento que lo caracteriza es que busca garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas, con igualdad de género; rompiendo con la concepción de las personas como sujetos pasivos, identificándolos como sujetos de derecho.

Los resultados de este Informe Anual 2019 y la intervención de nuestro trabajo se orienta particularmente en las siguientes metas, dando seguimiento y evaluando los resultados con los siguientes indicadores.

OBJETIVO ▶

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

META ODS	INDICADOR ODS	CONTRIBUCIÓN A LA META FJG
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.	4.1.1 c) Al final de la enseñanza secundaria inferior, que han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas, desglosada por sexo.	La Fundación empieza su intervención con estudiantes desde nivel secundaria para su acceso, continuidad y culminación de estudios.
De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	4.3.1 Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica, y en la capacitación en los 12 meses anteriores, desglosada por sexo.	El porcentaje de estudiantes atendidos durante el 2019 fueron 60% de mujeres y 40% de hombres a nivel medio superior y superior.
De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados...	4.b.1 Volumen de la asistencia oficial para el desarrollo destinada a becas por sector y por tipo de estudio.	Hemos incrementado en los últimos 5 años un 58% de becas otorgadas a los estudiantes atendidos.

ACCIONES RELEVANTES EN 2019

-Inicia el proceso de fortalecimiento institucional mediante el programa AliadOSC, a través del cual nos capacitamos para transitar a un Modelo de trabajo basado en la Gestión para Resultados de Desarrollo Sostenible y Enfoque de Derechos.

-Cumple la Fundación 28 años de contribuir en el derecho a la educación.

-Se crea la coordinación de inversión social y alianzas, gracias a lo cual la meta de recaudación de fondos incrementó un 38%, respecto a lo presupuestado.

-Se lleva a cabo la capacitación de tutores voluntarios del primer semestre del año.

-Se crea la coordinación de Fortalecimiento Institucional, para mejorar la eficiencia y eficacia dentro de la organización.

-Se llevó a cabo una reunión con la directora de Fundación UNAM, A.C., con lo cual se logró el préstamo de las instalaciones del Palacio de Autonomía para llevar a cabo la reunión anual de becarios en la CDMX, a un costo preferencial.

-El personal de la Fundación concluye de forma satisfactoria el Curso "Modelo de formación y capacitación para transitar hacia un enfoque de derechos, desarrollo sostenible e inclusión", impartido por Nacional Monte de Piedad, I.A.P., y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) para ser aplicado con los estudiantes.

-Se recibe un donativo de vestidos de graduación de la empresa "marca tres" para estudiantes que concluyeron el nivel medio superior o superior

-Se desarrollan mejoras en la plataforma de seguimiento a becarios, integrando un reporte de salida sobre las actividades que los tutores del programa realizan durante el periodo de seis meses, con cada estudiante asignado.

-La organización Robert´s dona dos trajes completos a estudiantes de la CDMX y Mérida, para portarlos en sus eventos de graduación.

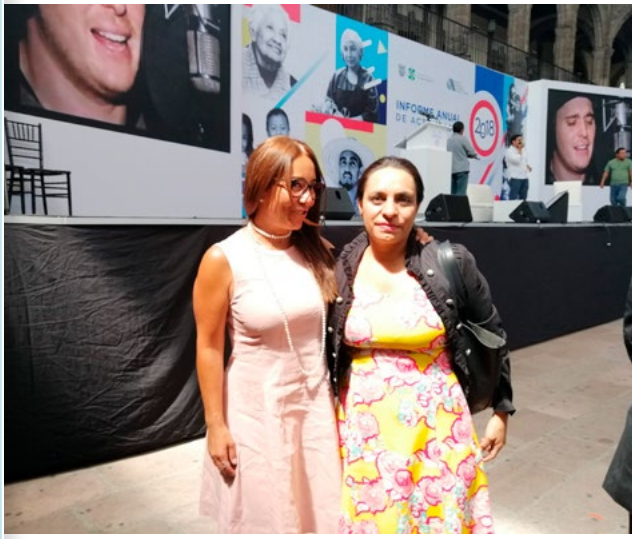
-Se acude a la feria de servicio social UVM San Rafael para promover la participación activa de prestadores de servicio social en los programas de la Fundación.

-Se acudió a la entrega del "Premio Nacional Monte de Piedad 2019", por ser parte de las instituciones que recibimos donativo de dicha IAP.

-Miembros de la Fundación estuvieron presentes en el informe anual de actividades 2018 de la Junta de Asistencia Privada del DF, por formar parte de dicha junta.

-Se acude a Expo Red de Asociaciones de Fundación Grupo México 2019, los días 19 y 20 de junio, con el fin de capacitarnos y fomentar la generación de alianzas estratégicas.

-Se lleva a cabo la reforma de estatutos en cumplimiento de la cláusula irrevocable de transmisión de patrimonio.



-Se reparte ropa deportiva a 30 estudiantes de la comunidad Candelaria, Tasquillo, Hidalgo.

-Finaliza el primer año del Programa de Fortalecimiento Institucional implementado por Nacional Monte de Piedad, Dibujando un Mañana, Fundación Quiera y Promotora Social México, mediante el programa AliadOSC. Durante éste primer año pudimos construir herramientas como el diagnóstico institucional, matriz de marco lógico y mapeo de actores a fines, para lograr una intervención pertinente, eficaz, eficiente, evaluable y sostenible.

-Se genera acceso a la plataforma de seguimiento a cada uno de los estudiantes que ingresan en septiembre para que, desde ese medio, actualicen sus datos generales, académicos y envíen calificaciones, fotos, recibos, cartas y demás documentación solicitada, de acuerdo al calendario de entregables.

-La Fundación es invitada en la mesa de honor de la ceremonia de graduación de la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, en donde estudian 14 estudiantes del programa de la Fundación.

-Se formaliza la entrega del donativo de Scotiabank para el Programa de Becas y Acompañamiento.

-Participamos en el "10° Congreso Tú Puedes Ayudar 2019. 1,2,3 x mí y todos mis derechos", impartido por parte de Fundación Dibujando un Mañana, en colaboración con SC Johnson A Family Company, por ser parte de las organizaciones apoyadas.

-Se lleva a cabo la capacitación de tutores para brindar acompañamiento durante el segundo semestre 2019.

-Se acude a la ceremonia de entrega simbólica de reconocimientos y recursos del programa Home Runs Citibanamex 2019, en el nuevo Estadio Alfredo Harp Helú.

-Se acude por invitación del área de responsabilidad social de Newmont en Mazapil Zacatecas, para conocer el programa que promueve la continuidad educativa de 325 estudiantes en las 25 comunidades aledañas.

-Enviamos a estudiantes de secundaria y media superior a cursos de preparación para presentar su examen de ingreso a escuelas de media superior y superior respectivamente.

-Se inicia el segundo año del Programa de Fortalecimiento Institucional implementado por Nacional Monte de Piedad, Dibujando un Mañana, Fundación Quiera, Promotora Social México, mediante el programa AliadOSC, del cual lograremos transitar a un Modelo de Gestión para Resultados de Desarrollo Sostenible y Enfoque de derechos humanos.

-Se acude a la feria de servicio social UVM Chapultepec para promover la participación activa de prestadores de servicio social en los programas de la Fundación.

-Se asiste a la Cumbre Iberoamericana de Desarrollo Institucional para OSC.

-Se inicia un proceso de colaboración con Fundación Espinosa Rugarcía (ESRU), para estudiantes de Ciudad de México, Estado de México y Puebla, a fin de implementar estrategias que favorezcan la continuidad educativa de estudiantes de licenciatura.

-Se acude al Primer Foro de Responsabilidad Social organizado por la Fundación del Empresariado Yucateco, A.C. y conocimos el Programa ADN apoyado por la FEYAC, determinando un probable trabajo conjunto durante el 2020.

-Se concreta el donativo con la empresa Covestro en favor de los estudiantes del Estado de México y Ciudad de México para el año 2020.

-Se acude al octavo congreso de voluntariado e innovación en el Instituto Politécnico Nacional.

-Se recibe la visita del Presidente de la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal (JAPDF) el Lic. Carlos Madrid Varela, en las instalaciones de la Fundación, para conocer más de cerca la labor de la Fundación y sus necesidades.

-Se implementa el Taller creado por parte de la Red por la Educación, de la cual formamos parte, "Aprendiendo sin Broncas" en Ecatepec, Estado de México.

-Se formaliza la colaboración con Minera Peñasquito, S.A. de C.V., mediante la cual durante 2020 se trabajará con 25 comunidades con más de 300 estudiantes del estado de Zacatecas.

-Como parte del fortalecimiento institucional, se inicia cambio de dominio, correos institucionales, hospedaje y conformación de nueva página web.

**La vida se mueve rápido.
Tanto como puedas
aprender de
tu historia,
tienes que moverte
hacia delante.**

Eddie Veder, Pearl Jam

LO QUE OPINAN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA:

En una encuesta levantada de forma anónima a nuestros estudiantes durante el mes de julio 2019, los estudiantes evaluaron el servicio brindado por la Fundación expresando, entre otras cosas, lo siguiente:

"Lo que más me gusta de formar parte de la fundación, es que te sientes seguro y amado por todas las personas que trabajan dentro de la fundación, ya que el apoyo que nos brindan es muy bueno y sobre todo te hace sentir como si fueras parte de una familia. También me gusta mucho el hecho de que tengamos que realizar actividades altruistas y conversar con nuestros tutores, quienes nos brindan mucho apoyo".

"Lo que más me gusta de la fundación es que sientes una gran motivación de terminar tus estudios y de ayudar a las personas, animales, etc. por medio de las actividades altruistas que se realizan".

"Lo que más me gusta es que he tenido la oportunidad de hablar con personas ya profesionistas y gracias a ellos, he aprendido cosas que no sabía; he salido más allá de mi circuito social y he aprendido a valorar lo que tengo en cuestión económica".

"Me motivan para seguir estudiando y me apoyan mucho económica y psicológicamente. Para mí, el trabajo que hace la fundación es increíble, cómo pueden cambiar el futuro de jóvenes que quieren estudiar y que los motiven, eso es magnífico. A mí me ha ayudado mucho y realmente lo agradezco".

"Me gusta saber que formo parte de algo que no solo me beneficia, sino que ayuda a otros por medio de las actividades altruistas, tengo que decir que eso es lo que me motiva saber que también puedo ayudar a otras personas".

"Es importante para mí saber que tengo un apoyo extra que ayuda a mi familia, no solo económicamente, sino también en cuestiones personales en las que mi tutora me ayuda y orienta. También me gustan las asesorías para reforzar temas, así mismo la atención que nos brindan de manera desinteresada y con cariño".

LA EXPERIENCIA DE SER TUTOR VOLUNTARIO:

Por su parte, algunos de nuestros tutores expresaron lo siguiente con base en su experiencia:

"Me parece muy importante poder aportar algo de nosotros a la sociedad, pues así practicamos la corresponsabilidad social".
Luisa

"Me gustó observar que las llamadas si tienen un impacto, los estudiantes se sienten atendidos por alguien, sienten que realmente hay alguien que se preocupa por su desempeño académico y personal. Tienen un enfoque diferente al de sus padres y eso (desde mi perspectiva) les ayuda".
Benjamín

"Me gustó poder compartir un poco de mi experiencia laboral con estudiantes, para que poco a poco puedan decidir mejor a lo que se quieren dedicar".
Jennifer

"Me gustó poder ayudar a una adolescente y aportar un poco en este programa, así como darme cuenta de que el programa realmente es funcional".
Maritza

"Me gusta orientar a los estudiantes, platicar de mis experiencias personales, a veces buenas a veces malas, durante mi formación académica y explicarles las fortalezas que todos tenemos. También me gusta ayudarles a resolver dudas que se presentan durante su formación profesional, pero, sobre todo, me gusta prestar un servicio altruista".
Martha

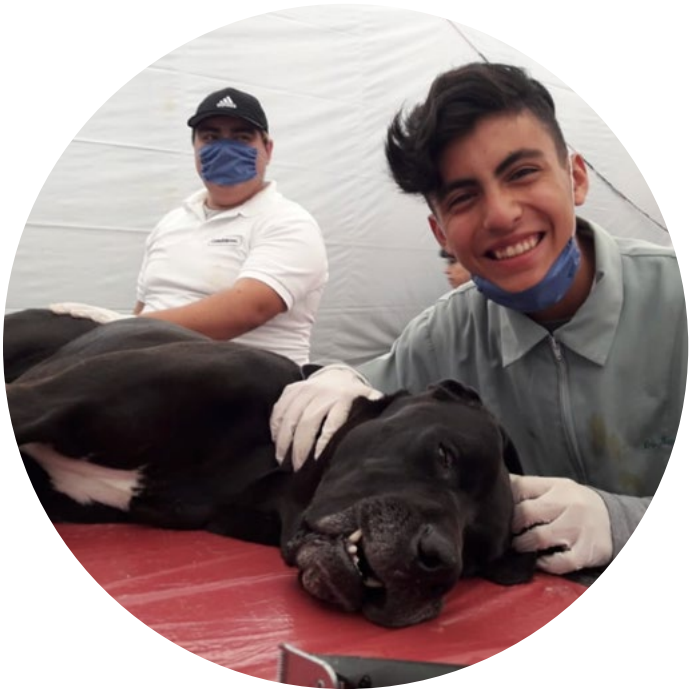
ESTADOS FINANCIEROS

FUNDACION JESUS GARCÍA FIGUEROA, I.A.P.
ESTADOS DE POSICIÓN FINANCIERA
Al 31 de diciembre 2019
(Cifras en pesos)

EJERCICIO	2019
ACTIVO	
Activo Circulante:	
Efectivo y equivalente a efectivo	32,980.00
Inversiones en valores	4,390,983.00
Deudores diversos	14,019.00
Inventarios	1,000.00
Total activo circulante	4,438,982.00
Inmuebles y Equipo	5,038,531.00
TOTAL ACTIVO	**9,477,513.00**
PASIVO Y PATRIMONIO	
Pasivo circulante:	
Acreedores diversos	21,951.00
Impuestos por pagar	36,162.00
Total pasivo circulante	58,113.00
Depósitos en garantía	44,000.00
TOTAL PASIVO	**102,113.00**
PATRIMONIO	**9,375,400.00**
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	**9,477,513.00**

TUTORES Y VOLUNTARIOS 2019

Fernanda Zuriel Caballero Oliva
Francisco Eduardo García Gómez
Gabriela Ocampo Martínez
Gustavo Arias Zamora
Héctor Rugerio Tabla
Ixchel Liliana Magaña Cervantes
Janet Ivonne Cruz Rosas
Jennifer Anahí Franco Rodríguez
Jessica Guadalupe Avidal Salazar
Jesús Alberto Baldomero Cirigo
Joan Sebastián Puente Howell
Juan Antonio Contreras Hernández
Juan Carlos Escalona Rueda
Juan Manuel González Ortiz
Juan Rodrigo Pimentel Esquivel
Julia Isela Zarza Morales
Karina Juana Sandoval González
Karla Guadalupe Martínez Smith
Karla Rocío Ortiz Picazo
Leslie Daniela Castillo García
Leticia Cigarroa Grajales
Lilian Lourdes Moreno Vázquez
Luis Fernando Aguirre Aguirre
Luisa Fernanda Flores Rosales
Luz Del Alba Chacón Benítez
Malinalli González Dávila
Manuel Alarcón Pichardo
María del Carmen Rufina Correa Cruz
María Fernanda Arzate González
María Fernanda Echeverría Marín
María Fernanda Pérez Peña
Mariana Hasari Galaz González
Mayra Alejandra Peralta López
Mayte Vanessa Rodríguez Ordoñez
Minú Evelin Durán Espinosa
Mónica Ayerim Sánchez Caballero
Natalia Mayeli Mitra Guzmán
Norma Velázquez Bahena
Oscar Julián Jerónimo
Oswaldo Sergio Ávila Ruiz
Pedro Vitela Mendoza
Raúl Alberto Jaso Sánchez
Ricardo Reyes Martínez
Roberto Leonardo Mayorga García
Rodrigo Morelos Mac Donald
Rogelio Benjamín Rodal Salgado
Rosaura Guadalupe Torralba González
Samantha Michel Rosas Díaz
Shady Hakimi
Thalia Vianey Arellano García
Thania Samara Huizar Sandoval
Ximena Morales Martínez
Yesica Dalila Barreto
Zamara Serafín Puga
Zayra Patricia Domínguez Ortega



VOLUNTARIOS EN REUNIÓN ANUAL

Alma Rosa Nuño Díaz
Felipe de Jesús Hernández Martínez
Karla Marcela Martínez
Lucía Javier Chávez
Ricardo Cortés López

ASESORES ESPECIALIZADOS

Daniela Nahomi Montero Ortiz
Josué Israel Tejeda Flores
Noé Carlos Lara Martínez
Oscar Montiel Hernández
Saúl Fernando Trujillo
Tania Gasca Gómez

COMUNICACIÓN Y DISEÑO

Karina Juana Sandoval González
Zulleyka Hoyo Gómez

COLABORADORES DE FUNDACIÓN

JESÚS GARCÍA FIGUEROA, I.A.P.

Fernando García Ruíz
Presidente

Adriana García Ruíz
Secretaria

Rosa María García Ruíz
Tesorera

María Fernanda Ortiz García
Vocal

Andrea García Herrera
Vocal

Víctor García Lizama
Consejero Voluntario

Minerva Rodríguez Díaz
Directora General
Gilda Fabiola Eissa Barroso
Coordinadora de Becas y Acompañamiento
Cecilia Carbajal Belmont
Coordinadora de Becas y Acompañamiento
Cynthia Zenteno Bustamante
Coordinadora de Becas y Acompañamiento
Damaris Alejandra Orcí Gutiérrez
Desarrollo Institucional
Juana Bibiana Álvarez Guzmán
Desarrollo Institucional
Edgar López Gasca
Desarrollo Institucional
Irina Javier Chávez
Inversión Social y Alianzas

COLABORADORES EXTERNOS

Adrián Marín De León
Contador
Claudia Ramírez Muñoz
Desarrollo Web, plataforma para seguimiento becarios
Mario Leonardo de la Cruz
Soporte Tecnologías de Información y Comunicación

MARCA TRES GRUPO EMPRESARIAL S.J. S.A. DE C.V.

GRACIAS

-Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal (JAPDF)

-Red por la Educación

-Colegio Vasco de Quiroga

-Misión Admisión

DONANTES INDIVIDUALES

-Edith Atoñal Castañeda

-Irina Javier Chávez

CONVIÉRTETE EN VOLUNTARIO

¿TE GUSTARÍA SER TUTOR?

Acompaña a un estudiante asignado en su camino al éxito a través de una llamada telefónica semanal de seguimiento.

FORMA PARTE DE NUESTROS ASESORES ESPECIALIZADOS

Si eres especialista en materias o asignaturas relacionadas con matemáticas, química, física, inglés, brinda asesoría telefónica o por video llamada a nuestros estudiantes.

¡Contáctanos y te decimos cómo hacerlo!

coordinacion@figueroa.org.mx

DANOS A CONOCER

Si conoces Empresas Socialmente Responsables (ESR), compañeros de trabajo, amigos y familiares u Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) interesadas en la causa, no dudes en recomendarnos. Las redes de apoyo generan una mayor sinergia en favor de la educación.

DONATIVOS
EN ESPECIE

Tienes alguna laptop, celulares de segunda mano y en buen estado o útiles escolares.

¡CONTÁCTANOS!
LO HACEMOS LLEGAR A LOS ESTUDIANTES QUE LO REQUIERAN

contacto@figueroa.org.mx

DONA EN EFECTIVO

Opción 1. Paypal

https://www.paypal.com/donate/?token=VkXU8GUpjrKxH0iUnv9-5P-Ln6kViO-IET9j-Gx6LDCi_fPOoD7Rp-nKjZppzeU5yCiR8zW&country.x=MX&locale.x=MX

Opción 2. Transferencia

TRANSFERENCIAS O DEPÓSITOS EN BANCO
BANCO SANTANDER DE MÉXICO
Cuenta: 65500087001
Clabe: 014180655000870012

NOTA:

Solicita tu comprobante de donativo deducible de impuestos en contacto@figueroa.org.mx

NUEVA IMAGEN INSTITUCIONAL

FUNDACIÓN JESÚS
GARCÍA FIGUEROA, I.A.P.

¡GRACIAS!

¡BIENVENIDO!

FUNDACIÓN
JESÚS
GARCÍA
FIGUEROA
I.A.P.

CONTACTO

https://fundaciongarciafigueroa.org.mx

contacto@figueroa.org.mx

Calle Norte 27 No 2 Colonia Nueva Vallejo,

C.P. 07750, Alcaldía Gustavo A. Madero, CDMX, México.

Tel. (55) 5567-3558 - (55) 5545-0476

Fundación Jesús García Figueroa IAP

@fundfigueroa

Fund Jesús García Figueroa

FUNDACIÓN
JESÚS
GARCÍA
FIGUEROA
I.A.P.

DISEÑO EDITORIAL: LAURA ERIKA ROMO MONTANO **492 .107. 42 . 78**

disenoeditorial.erika@gmail.com