



FUNDACIÓN
JESÚS
GARCÍA
FIGUEROA
I.A.P.

INFORME ANUAL 2021

PLANEAR LA DIRECCIÓN A LOS NUEVOS RETOS



**Planificar es traer el futuro
al presente para que
puedas hacer algo al
respecto ahora.**

Alan Lakein





MENSAJE DE LA DIRECTORA



FUNDACIÓN
JESÚS
GARCÍA
FIGUEROA
I.A.P.

2021, en medio de la turbulencia originada por la Pandemia, surge al interior de la Fundación la necesidad de un proceso de **planeación estratégica**, misma que se llevó durante todo el año gracias al apoyo de Fundación Dibujando un Mañana.

El análisis nos permitió realizar una mirada interna, dar cuenta del largo recorrido que hemos realizado e identificar nuestras brechas de desempeño para seguir sumando más y mejores resultados.

La pandemia nos ha dejado **gran aprendizaje para la implementación de proyectos y el logro de los objetivos**, nos ha enseñado que aun con la planeación que se realice, hoy en día surgen en nuestro sistema global problemas inesperados, a los cuales también somos capaces de afrontar.

Hemos aprendido en función de nuestras experiencias y aún falta mucho camino por recorrer. Todos los días la Fundación se reinventa y hoy en día se reconoce más sólida.

Nuestra Misión, Visión y Valores se transformaron y **nuestros programas dan respuesta al problema del acceso inequitativo a la Educación**. El reto está en fortalecer el sistema de monitoreo y medición del impacto.

Nuestra pasión y esfuerzo seguirá en acompañar a estudiantes en situación de vulnerabilidad para que no interrumpan o abandonen la escuela ante las adversidades actuales.

Sabemos que no estamos solos, que contamos con **personas, empresas y organizaciones que apuestan por un México mejor**, comprometidas con su entorno y las comunidades, en donde operan, quienes se han sumado y hacen la diferencia cada día en busca de nuevos horizontes.

Gracias porque sin ustedes, la realidad de **233 estudiantes y 804 familias, en el año 2021** no sería la misma.



Con aprecio

Minerva Rodríguez Díaz

Directora

CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA EN LA EDUCACIÓN

“Por motivos asociados a la COVID-19 o por falta de dinero o recursos **no se inscribieron 5.2 millones de personas (9.6% del total 3 a 29 años) al ciclo escolar 2020-2021**”. (Fuente: INEGI, COVID-Ed 2021).

El cierre de las instituciones educativas encontró en las plataformas digitales la forma de dar continuidad en el aprendizaje escolar, lo cual **agudizó el problema de la brecha digital preexistente**. Las familias gastaron recursos económicos adicionales en el pago de servicios de internet, luz o para adquirir un equipo de cómputo o teléfono inteligente como herramienta indispensable de las clases a distancia.

Si bien, a consecuencia de la pandemia, se han enfrentado mayores obstáculos económicos, no menos importante resultan las afectaciones socioemocionales, ante la pérdida de interacción social con los amigos y compañeros u otras relaciones interpersonales.

Una constante en las tensiones emocionales experimentadas a lo largo de los meses de la cuarentena fue: **agobio, ansiedad, es-**

trés, impotencia y miedo, ocasionando en los estudiantes bajo rendimiento y falta de motivación relacionada con el proceso de socialización; ante ello, la Fundación ha brindado un servicio adicional de terapias psicológicas para los estudiantes y en algunos casos para sus familiares, permitiendo el que se pueda lograr un mejor resultado en el estudiante.

La **convivencia** llega a ser **de vital importancia para el desarrollo** no solo académico sino también en el ámbito personal.

La búsqueda por el acompañamiento escolar con amigos condiciona, incluso, ciertas decisiones de la trayectoria escolar. (La educación en tiempos de pandemia UAM, 2021).

El Programa de **Acompañamiento Individualizado**, cobra mayor relevancia como una **estrategia de cercanía impulsora al estudiante**, orientada a su crecimiento y desarrollo. No solo se trata de ayudar a construir conocimiento, sino potenciar sus capacidades para desenvolverse en los ámbitos en los que deba interactuar.

NUESTROS PROGRAMAS





I. PROGRAMA DE BECAS ESCOLARES

Disminuir las brechas económicas que dificultan la continuidad educativa.

II. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUALIZADO

Fortalecer el desarrollo de capacidades para favorecer su trayectoria académica y participación social.

- Monitorear el avance estudiantil con base en las actividades escolares (tareas, proyectos, evaluaciones, etc.)
- Detectar situaciones escolares, familiares y personales que puedan ser factores de riesgo de interrupción o abandono de los estudios.
- Encontrar alternativas de resolución en conjunto con el estudiante y los padres.
- Canalizar a la Fundación las situaciones o necesidades que requieran de una atención especializada para su probable atención.



III. PROGRAMA DE APOYOS COMPLEMENTARIOS

Atender necesidades emergentes que permitan incrementar las oportunidades de progresión escolar.

- Asesorías académicas
- Orientación vocacional
- Cursos de preparación para el ingreso al nivel medio superior y superior
- Terapia psicológica
- Computadoras o herramientas tecnológicas
- Lentes oftálmicos



RESULTADOS 2021

PROGRAMA DE BECAS ESCOLARES

AÑO	NIVEL ESCOLAR	NÚMERO DE ESTUDIANTES	MONTO
2021	Secundaria	70	\$564,370.00
	Media Superior	94	\$821,350.00
	Superior	69	\$500,270.00
	Total	233	\$1,885,990.00

POBLACIÓN ATENDIDA DURANTE EL 2021

POBLACIÓN ATENDIDA

Estudiantes● **233**
 Familiares● **804**
Total 1037

SEXO

Mujeres● **141**
 Hombres● **92**
Total 233



INCIDENCIA GEOGRÁFICA

Ciudad de México **97**
 Yucatán **64**
 Estado de México **46**
 Guerrero **2**
 Hidalgo **2**
 Puebla **22**
Total 233

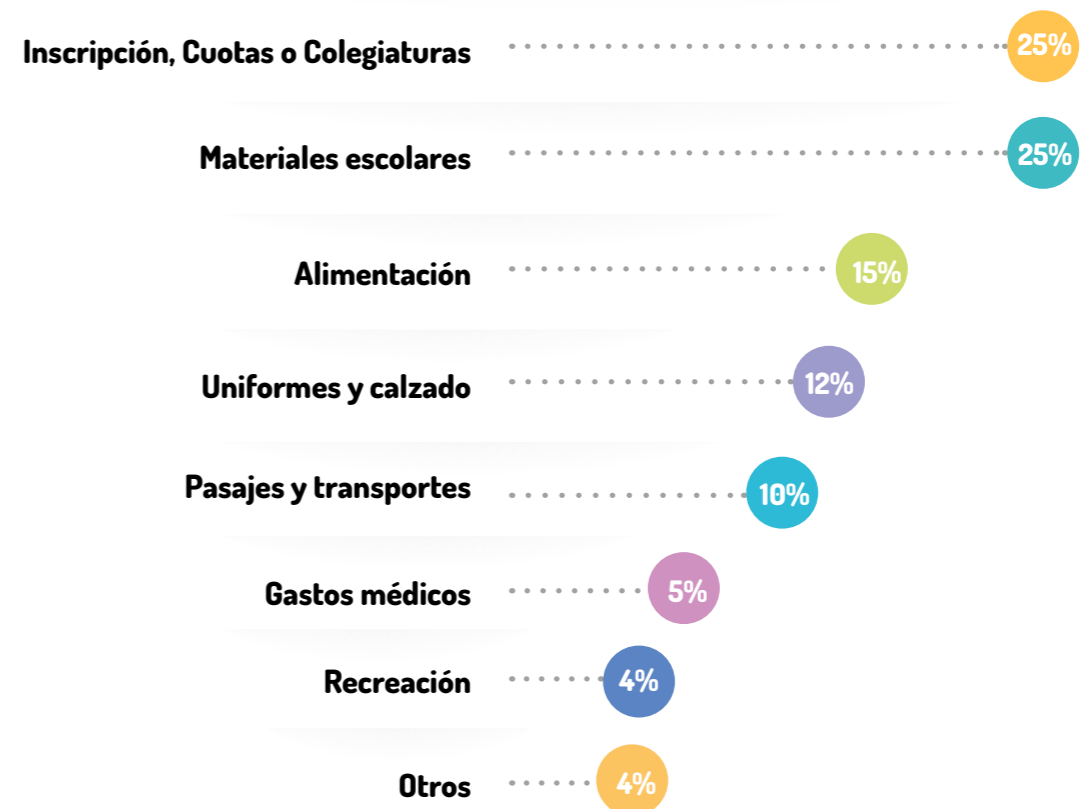
INGRESO PERCÁPITA

• INGRESOS PERCÁPITA	• No. DE ESTUDIANTES	• PORCENTAJE
\$0 a \$1000	85	36 %
\$1001 a \$2000	90	39 %
\$2001 a \$3000	33	14 %
\$3001 a \$4000	14	6 %
Más de 4000	11	5 %

***Ingreso per cápita.** Es la suma del ingreso familiar entre el número de integrantes de familia que dependen del mismo.



De acuerdo con la encuesta de servicio 2021, la mayoría de los estudiantes mencionan que ocupan la beca en:



PROMEDIO DE CALIFICACIONES

En el proceso de revisión de calificaciones,

92%

de estudiantes mantuvieron o incrementaron el promedio para continuar en el programa.



II. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUALIZADO

de mentores quienes brindan acompañamiento **238**

de sesiones de acompañamiento individualizado **10,078**

de sesiones de mentorías especializadas **460**

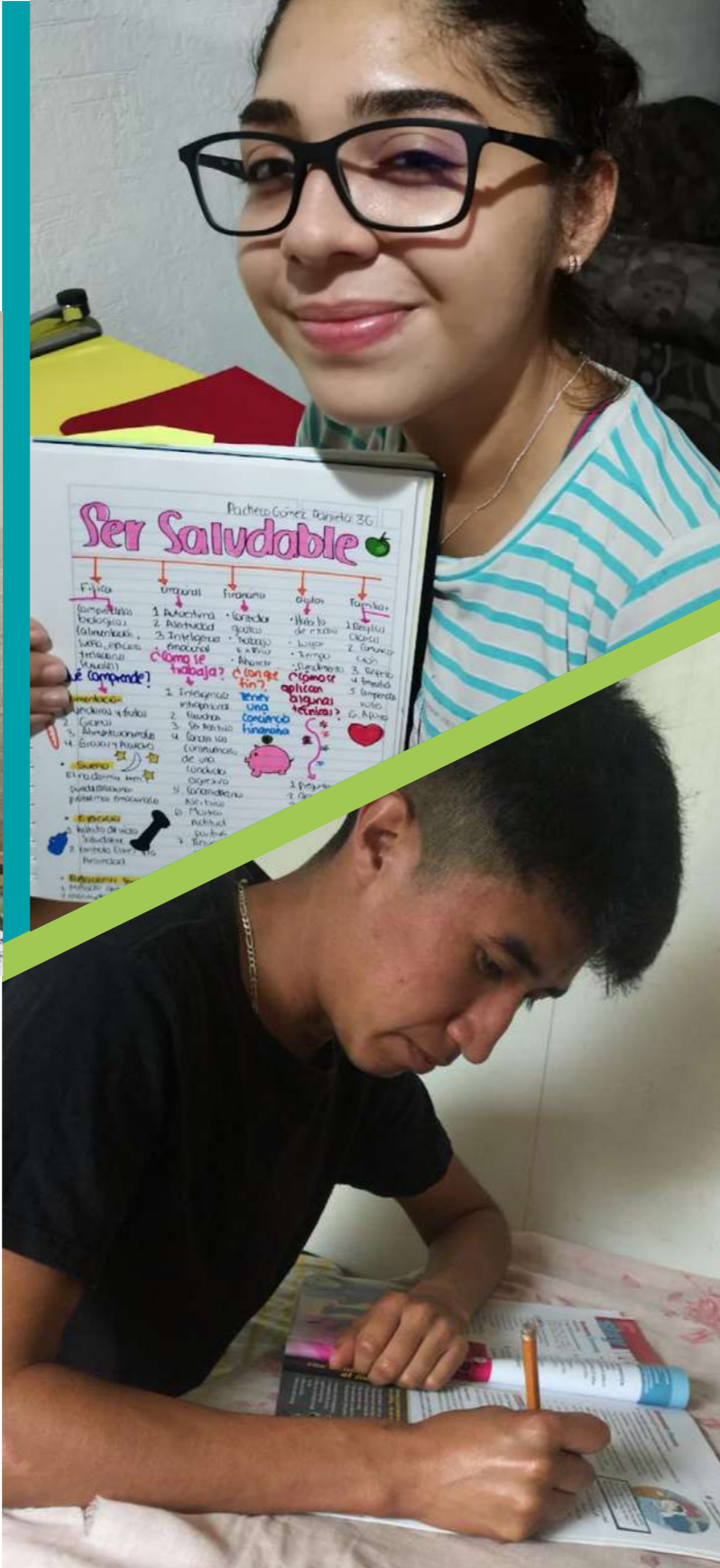
Las mentorías especializadas se brindan a los estudiantes que se identifican con situaciones personales y académicas con alto riesgo de abandonar sus estudios.





TEMAS DE DESARROLLO HUMANO



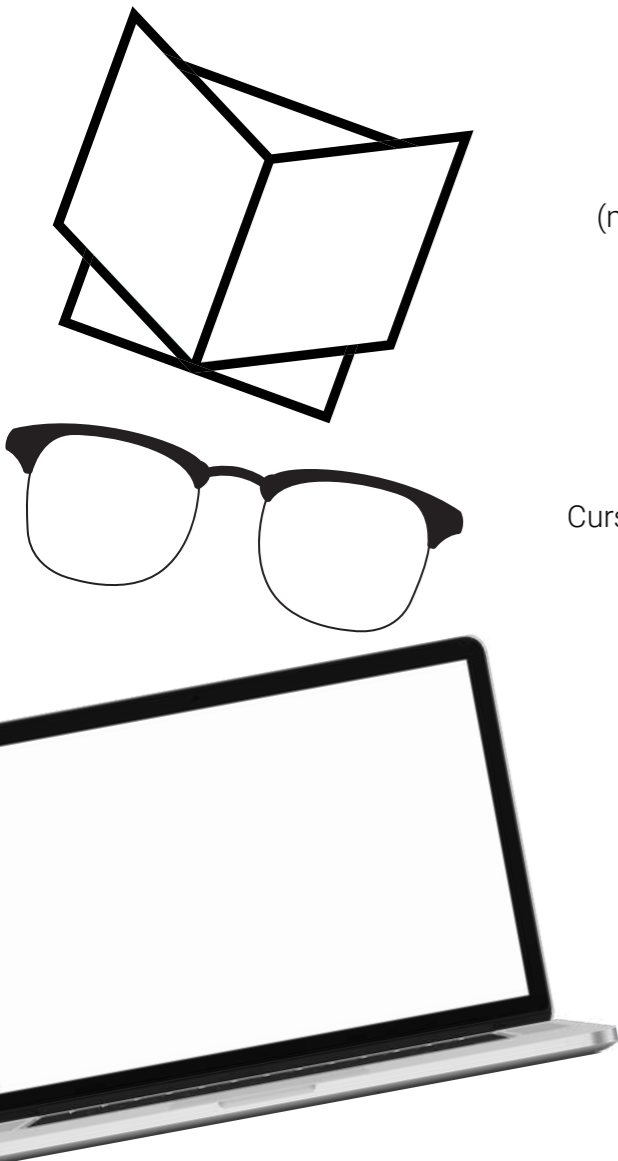


TEMAS DE DESARROLLO HUMANO:

Se elaboró con base al programa CONSTRÚYE-T implementado por la SEP, tomando en cuenta las preferencias e intereses de los jóvenes a fin de desarrollar habilidades y capacidades socioemocionales. Fueron abordados de forma semanal por los mentores durante las llamadas de seguimiento.

- Proyecto de vida
- Virtudes y áreas de oportunidad
- Aprender a aprender cosas nuevas
- Autobiografía
- Metas a futuro
- Organización del tiempo
- Autoconocimiento ¿Qué características no me gustaría poseer? ¿Quién soy?
- Emociones recurrentes y qué hacer frente a ellas
- Gestión emocional efectiva
- Emociones negativas e inteligencia emocional

PROGRAMA DE APOYOS COMPLEMENTARIOS



• CONCEPTO	• NO. DE ESTUDIANTES	• NO. DE FAMILIARES	• NO. DE SERVICIOS
Asesorías académicas (matemáticas, química, física, inglés, historia, entre otras).	18		52
Cursos de ingreso a nivel medio superior	16		
Cursos de ingreso nivel superior	26		
Orientación vocacional	43		79
Lentes oftálmicos	38	35	73
Computadoras de escritorio y laptop	59		34 equipos 37 mantenimientos y soportes técnico
Terapias psicológicas	23	8	247 sesiones a estudiantes y 117 sesiones a familiares

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO EN SUS COMUNIDADES

200 estudiantes comprometidos en sus comunidades realizan actividades de voluntariado reportando mensualmente su participación.



GRACIAS

MENTORES PARTICIPANTES

Gracias a la contribución que hacen cada uno de los mentores a los estudiantes, se logra conocer con oportunidad cada uno de los casos que requieren atención prioritaria y dar seguimiento especializado.

MENTORES PARTICIPANTES

Adrian Saldaña Puga
Adriana Elizabeth Gómez Baltazar
Ahtziri Yamilee Ortega Díaz
Aimee Paola Pérez Camacho
Alba Carolina Vázquez Ortiz
Alejandra Gutierrez
Alejandro Alí Tavares López
Alejandro Rivera Gongora
Alessa Torres Muñiz
Alfonso Fernando Coindreau Musi
Alin Fernanda Serafin Alvarez
Aline Pamela Muñoz Moctezuma
Allan Granados Viveros
Allan Octavio Mora Cabrera
Amelia Chávez Torres
Ana Gabriela Resendiz Camacho
Ana Gabriela Zambrano Reyes
Ana Karen Colina Espinosa
Ana Leticia Calvillo García
Ana Lourdes Córtes Luna
Ana Paula Suarez Amaya
Anahi Pineda Gonzalez
Andrea Guadalupe Cruz Pérez
Andros David Tavares López
Ángel Olivares Valladares
Angelica Espinoza Osorio
Angelica Sandoval Marmolejo
Araceli Echavarri Urbina
Ariadna Irasema Velázquez De La Cruz
Armando De Silva Martínez
Arnail Flores Gálvez
Ary Jhoan Dominguez Gutierrez
Ashley Alejandro Maldonado Magaña
Baños López Norma Angélica
Bernardo Chavira Anaya
Bethsabe Irais Esqueda Mercado
Braulio Rafael Cruz Garcia
Brayan Axel Martinez Alvarez
Brenda Anahi Copado Soto
Brenda Noemi Rojas Tirado
Camila Morera Ochoa
Carla Paola Martinez Lara
Carlos Adrián López Bochm
Carlos Gutiérrez Libreros
Cassandra Gómez Vázquez
Cecilia Arroyo Luvianos
Cinthia Liliana Vergara Olvera
Claudia Ivonne Moreno Granillo
Cyntia Alejandra Valderrama Martínez
Dalia Cristina Guerrero Rojo
Daniel Zorrilla Garza
Daniela Constanza Carrasco Rueda
Daniela Ríos Alonso
Daniela Sanchez Flores
David Giuseppe Bobadilla Rendón
Denisse Ramirez Noya
Diana Fabiola Ortega Romero
Diana Vázquez Jurado
Diaz Lopez Erika Yazmin
Diego Aguilar Vilches
Diego Mejia Medina
Diego Sámano De La Torre
Diego Torres Hernandez
Dulce Darinka Ascención García
Edith Rodríguez Soto
Edna Paola Bustos García
Edna Santoyo Delgado
Eduardo Estrada Landarte
Elizabeth Sánchez Sámano
Elsa Olivia Juarez Rios
Enrique Roldan Camacho
Erika Manzano Rodriguez
Ernesto Alejandro Ponce Islas

MUCHAS GRACIAS



MENTORES PARTICIPANTES

Esmeralda De Jesus Bautista Ortega
Estefanía De Guadalupe Reyes Hernandez
Estefania Rebollo Manilla
Eva María Alba Chávez
Evelin Hernandez Mendez
Evelyn Sanchez Lopez
Fabricio Daniel Arroyo Hernández
Fanny Solis Arevalo
Flor De Abril Del Valle Solares
Fredy Rojas Valle
Frida Jacqueline Niño De Rivera
Gabriel Enoch Arellano Antonio
Gabriela Escalona Anaya
Gabriela Martínez Arroyo
Gabriela Sofia Llanos Elizondo
Geraldine Gonzalez Salvador
Gusmeldi Bravo Aguilar
Haydee Mancilla Martínez
Horacio Devetac Cano Sobrino
Hugo Ivan Ariel Galicia Razo
Ietza Vallejo Martínez
Ingrid Cabrera Del Oso
Ingrid Nayeli Garcia Soto
Irene Montes Pérez
Irving Daniel Robledo Girón
Israel Gómez Carpio
Ivan Somera Garcia
Jaime Horacio Ripoll Sánchez
Javier Dolores Bautista
Javier Roldan Garcia
Jeannette Lobato
Jeny Aguilar Galvan.
Jessenia Elizabeth López Cano
Jessica Leticia Hernández González
Jessica Meza Arango
Jessica Ovando Nieto
Jesús Bernardo Pescador Romero
Joan Anell Garcia

Jose Adrian Aviles Rivera
José De La Luz Arenas Delgado
José Francisco Silvestre Montellano
José Ignacio Vargas Arias
José María Cuevas González
Juan Manuel Castro Echeverria
Juan Manuel Rodriguez Mateos
Juan Pedro Díaz Maciel
Julissa Yadisel Vazquez Rios
Karen González Gallegos
Karina Martínez Poulsen
Karla Anahí Hernández Aguirre
Karla Cecilia Lazcano Becerra
Karla Ivett Gomez Baltazar
Karla Suárez Cadena
Laura Mariana Hernández Ortega
Laura Patricia Garibay García
Laura Valeria Macotela Lazarini
Leonardo Bandín Campos
Leslye Arlette Arauz Monraga
Leticia Jacqueline Jiménez Hernández
Lilia Gabriela Rayón Cadenas
Liliana Peralta Soriano
Lina Clemencia Montoya Marín
Lizeth Gabriela Reyes Rojas
Lizeth Maciel Cortes
Lorea Del Cueto Lacroix
Lorena Coellar Lerin
Luis Alberto Ortega González
Luis Edgardo Lecuona García
Luis Fernando Inguanzo Gonzalez
Luis Manuel Laguna Baños
Luis Mario Leon Morales
Luz Adriana Guillen Alvarez
Luz Elena García González
Mahsa Mehmannaevazan
Malinalli González Dávila
Mancilla Hernandez Dulce Adriana

MENTORES PARTICIPANTES

Marco Antonio Martínez Martín
María Cristina Castro Ortiz
María Elena Álvarez Peña
María Elena Laínez George
María Eugenia Burgos Escobar
María Eugenia Gutiérrez Estrada
María Fernanda González López
María Fernanda Leon Castro
María Fernanda López Guerrero
María Fernanda Muñoz Jimenez
María Guadalupe Huertas Garcia
María Guadalupe Mendez Rodriguez
María Guadalupe Tamayo Licea
Mariana Guerrero Ramírez
Maricela Cuesta Cuenca
Mariela Soria Delgado
Mario Alejandro Medina Saenz
Mario Daniel Hernández De La Peña
Marisol Perez Miranda
Marisol Sosa De La Cruz
Marysol Itzel Arredondo Mendoza
Mauricio Alexis Lara Rivera
Mayra Alejandra Burbano Daza
Mélida Monserrat Flores Albarrán
Melissa Itzel Gudiño Fuentes
Mendiola Olmedo Yolotzin Stefany
Mercedes Carapia Alcantara
Michelle López Álvarez
Miguel Ángel Couttolenc Sánchez
Minerva Rodríguez Díaz
Mirna Ostiguin Monroy
Misael Martín Mendoza Cansino
Moises Alejandro Loperena Urrutia
Moises Curiel Casres
Monica Alejandra Velez Palafox
Monica Najera Beltran

Monserrat Sanchez Rodriguez
Nadia Ramírez Flores
Naomi Araceli García Vivanco
Naomi Ariadna Pérez Miranda
Natalia Pérez Sánchez
Nataly Frutis Michua
Natasha Danée Ramírez Terán
Nicole Benezó Martínez
Nidia Viridiana Rayón Cadenas.
Norma Angélica Jiménez Morán
Norma Ocaña Rivas
Oscar Arturo Romero Cervantes
Osiel Vargas Cortes
Paloma Vanessa Canchola Bárcenas
Paola Martínez Corona
Patricia Yahayra Ortiz Orozco
Paula Jaqueline Gonzalez Cuevas
Paulina Muñoz López
Paulo Hernández Martínez
Pedro Fernández Fernández
Pérez Guzmán María Fernanda
Ramos Oliva Luis Xavier
Rita Estrella Quintero
Rocio Anali Dominguez Trejo
Rodrigo Jiménez Villa
Rodrigo Valenzuela Galvan
Rosa Mariel Silva García
Rosa Valeria Téllez Rosales
Roselia Xiadani Mendoza Juarez
Roxana Escobar Ruiz
Sahira Catalina Leon Gonzalez
Salazar González Jared Michel
Samantha Ortiz Naves
Sebastián Llano Cataño
Sebastian Rodríguez Pachuca
Sofía Elisa Ortega Montes

Solis Ramirez Mayra Lizbeth
Stefania Bustos Zavala
Tabatha Mariana Suárez Pérez
Tania Casillas Shedid
Tania Itzel Granados Macias
Valdivia Flores Mónica Concepción
Valeria Nava Algarín
Vania Abib Carreón Huitzil
Vania Diaz Adame
Velasco Saavedra Flor Natividad
Velia Yazbett Hernández Méndez
Vivian Hayanin Martínez Aguilar
William Vazquez Rios
Ximena Romero Calvo
Yanuar Alejandro Berrios Segura
Yareli Coria Tellez
Yessica Joselin Robles Anselmo

LISTA ASESORES

-Arturo Sandoval Garcia
-Damián Temachtiani Oliva Morales
Jorge Gonzalez Guzman
-Juan Pablo Preisser León
-Karla Daniela Patiño Cazares
-Leonardo Jesus Mejia Soto
-Luis Rodrigo Medina López



TRAYECTORIA DE LA FUNDACIÓN EN CIFRAS

4



1992 - 2016

748 ESTUDIANTES ATENDIDOS

PERIODO DE CRECIMIENTO DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

	2017	2018	2019	2020	2021
SECUNDARIA	29	26	37	59	70
MEDIA SUPERIOR	47	48	58	102	94
SUPERIOR	9	23	31	47	69
• ACUMULADO	833	930	1,056	1,264	1,497



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2030



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



● META ODS

4.b. De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados...

● INDICADOR ODS

4.b.1 Volumen de la asistencia oficial para el desarrollo destinada a becas por sector y por tipo de estudio



● INCIDENCIA FUNDACIÓN JESÚS GARCÍA

Hemos incrementado en el último año un 11% de becas otorgadas a los estudiantes atendidos.



En su análisis de cómo ha afectado la pandemia al ODS 4, “Educación de calidad”, el informe de las Naciones Unidas afirma que el cierre de escuelas en todo el mundo debido a las medidas de confinamiento podría revertir años de progreso en el acceso a la enseñanza. Y es que, aunque la enseñanza a distancia se ha presentado como una posible ayuda para no interrumpir la formación de los niños, esta tecnología está fuera del alcance de la mayoría de los alumnos de los países más pobres. (Los estragos de la COVID-19 para los ODS, 2020)

Según la UNESCO, “los desastres naturales, las pandemias y los conflictos, así como los desplazamientos internos y transfronterizos internos y resultantes, pueden dejar a generaciones completas traumatizadas, sin educación y poco preparadas para contribuir a la recuperación social y económica de su país o región”. Continuar el proceso educativo durante las emergencias no solo proporciona conocimientos y aptitudes, sino que además ayuda a proporcionar calma y una cierta sensación de normalidad. (El coronavirus y los ODS, UNICEF)



ACCIONES RELEVANTES





•Participaron 64 estudiantes en la semana de "Ciencia para todos" impartido por Científicas Mexicanas organizado por COVESTRO y la Fundación.

•Se firma Convenio de prestación de Servicio Social con Universidad en Movimiento (UMOV) para sumar a más mentores en el programa de Acompañamiento Individualizado.

•Se brinda orientación vocacional a los estudiantes de 3° de preparatoria a través de los test de Turborienta y sesiones individualizadas para la selección de carrera.

•Se dio inicio al proceso de fortalecimiento institucional gracias a Fundación Dibujando un Mañana A.C., con la realización del diagnóstico de capacidades institucionales.

•Se integran los servicios de mentoría especializada al programa de acompañamiento individualizado, para los estudiantes de alto riesgo de abandono escolar.

•Se integra el servicio de terapia psicológica para atender a estudiantes que enfrenten problemáticas socioemocionales.



•Se recibió capacitación para la realización de visitas domiciliarias a fin de reforzar el proceso de selección de nuevos estudiantes.



•Se realizaron mejoras en la plataforma institucional para la recepción, entrevista, asignación y bitácoras de seguimiento por parte de mentores.

•Se lleva a cabo una auditoría externa para evaluar los controles internos y el correcto registro contable y fiscal de la operación de la Fundación.

•Se da continuidad a las alianzas con Fideicomiso por los niños de México, Todos en Santander, Fundación Espinosa Rurgarcía, Devlyn, COVESTRO, Nacional Monte de Piedad, SACYR, Galletas Dondé, Home Runs Banamex, ADN Group y Robert´s.



•Se crean nuevas alianzas con Autocinema Coyote, Raco Parts Collision, Net-logistik, Fundación Providencia, Laika Notebooks y Mabe.

•Se levantó una encuesta a los estudiantes para identificar las brechas digitales ante las nuevas circunstancias académicas demandadas por la pandemia.

•Se concluyó el proyecto de dispersión de becas en comunidades rurales de Mazapil, Zacatecas con un total de 3,621 becas otorgadas a 309 estudiantes.



•Se entregaron 65 computadoras a los estudiantes que presentaban una brecha digital, gracias al donativo de COVESTRO, Minera Peñasquito y CitiBanamex.



•Integramos una nueva estrategia de recaudación de donativos individuales y crowdfunding sin comisiones, a través de la plataforma de Fundación Providencia.

•Se recibe consultoría para la realización de la Planeación Estratégica durante seis meses a través de Modum Consultores.



•Se concluyó el servicio de poda del patio central que ponían en riesgo la seguridad del inmueble y del personal en las instalaciones de la Fundación.



•Se llevan a cabo en total 19 reuniones anuales con estudiantes de nuevo ingreso y renovación en las sedes de INDESOL, Fundación Azteca, Casa de las Niñas de Tláhuac, Hospital del ISSSTE Tláhuac, Escuela Vasco de Quiroga, Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez y la Asociación por el Bien Común del Sur, I.A.P.



Casa de las Niñas de Tláhuac



ISSSTE Tláhuac



INDESOL



Escuela Vasco de Quiroga



Fundación Azteca

ESTADOS DE POSICIÓN FINANCIERA



ESTADOS DE POSICIÓN FINANCIERA

Al 31 de diciembre 2021

(Cifras en pesos)

Programa de Becas y Acompañamiento Individualizado

ACTIVO	
Activo Circulante:	
Efectivo y equivalente a efectivo	39,806
Inversiones en valores	865,117
Deudores diversos	11,978
Inventarios	1,000
Total activo circulante	917,901
Inmuebles y Equipo	5,075,828
TOTAL ACTIVO	5,993,729

PASIVO Y PATRIMONIO	
Pasivo Circulante:	
Acreedores diversos	22,051
Impuestos por pagar	53,843
Total pasivo circulante	75,894
Depósitos en garantía	44,000
Total pasivo	119,894
Patrimonio	5,273,835
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	5,393,729

ESTADOS DE ACTIVIDADES

Al 31 de diciembre 2021

(Cifras en pesos)

Programa de Becas y Acompañamiento Individualizado

INGRESOS

Donativos	2,465,320
Ingresos patrimoniales	678,476
Reducciones de contribuciones locales	87,808
TOTAL INGRESOS	3,231,604

AYUDAS Y GASTOS

Ayudas Económicas Otorgadas	2,497,121
Costo De Servicio Asistencial	2,411,506
Costo Inmuebles Arrendados	80,410
Gastos De Administración	83,500
Otros Gastos	25,466

TOTAL EGRESOS **5,098,003**

DISMINUCIÓN DEL PATIMONIO* (1,866,399)

PATRIMONIO AL INICIO DEL PERIODO 7,140,234

PATRIMONIO AL FINAL DEL PERIODO **5,273,835**

* Durante el 2021 se terminaron de ejercer los donativos recaudados en 2020.



QUÉ OPINAN LOS MENTORES





“Una experiencia única. Ya que es grato saber que formaste parte en la vida de alguien. En el que aportaste una idea buena para su futuro, contemplando la experiencia propia para coadyuvar en su educación con la meta que se propuso.”

Fredy

“La labor que se hace en esta actividad (y las demás actividades que hace la fundación), es fundamental en el desarrollo del talento y en ayudar a nuestra sociedad a avanzar y crecer por medio del desarrollo de chicos que tal vez no podrían tener una oportunidad. Me ha sido grato y me siento orgulloso de haber formado parte de esta actividad y de haberme esforzado en tocar la vida de estos jóvenes de manera positiva. Me encantaría volver a formar parte de este esfuerzo en un futuro no lejano que haya concluido mis propios planes de estudio.”

Daniel



“Mis estudiantes se sintieron acompañadas e incluso cuando vivieron situaciones muy difíciles en casa tuvieron con quien desahogarse para seguir adelante.”

Yari.

“Me llevo grandes aprendizajes de los alumnos y de la fundación, ya que hacen una gran labor de empatía y responsabilidad para que puedan concluir con sus estudios.”

Karen

“En esta experiencia, aprendí y apliqué distintos tipos de herramientas a favor del aprendizaje para satisfacer las necesidades educativas y emocionales de mis estudiantes.”

Dian

“Muchas gracias por el apoyo que nos dan como asesores. Esta actividad que hacen como fundación es muy buena y noble, es maravilloso que ayuden a los jóvenes de esta manera tan cercana (me refiero a las asesorías personalizadas) y al resto del apoyo que les dan, por ejemplo, ayuda con sus lentes tanto para familiares y ellos, el apoyo de orientación vocacional, poner al alcance apoyo psicológico, entre otras. Muchas felicidades, no dejen de hacerlo.”

Brenda

“Fue muy valioso que los alumnos reflexionaran en lo que les gusta y en sus logros. En todos los casos, percibo más seguridad para afrontar alguna dificultad ya que saben que ellos ya cuentan con herramientas para salir adelante.”

Israel

“Como persona, la interacción con los chicos y los padres me ayudó a crecer al aprender diferentes perspectivas sobre un tema, me brindó mucha alegría el interactuar con chicos que hacen un esfuerzo diario por mejorar pese a ciertos obstáculos y el escuchar los sentimientos de los padres. Como administrador, me permitió llevar a cabo la gestión de personas en un ámbito diferente al laboral y conocer más sobre las necesidades que tienen las personas y como poder ayudarlas a satisfacerlas para lograr objetivos.”

Daniel

“Me llevó una muy grata experiencia, particularmente con el estudiante que acompañé, que me enseñó a ser persistente, tolerante y la importancia del cariño en lo que haga.”

Diana

“Fue una experiencia que me ayudó a identificar más virtudes de mi persona y que pude compartir con las estudiantes al igual que padres de familia.”

Jaki



QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES

9



"Lo que más me gusta es el apoyo que le dan a los estudiantes que son de bajos recursos o buen promedio, me gusta que reconozcan y valoren el esfuerzo que hacemos."

Ana Karen



"Agradezco el impulso que nos dan a nosotros los jóvenes de forma económica y moral, con el acompañamiento, así como el fomento a actividades altruistas para crear jóvenes, profesionistas y seres humanos de cambio, que tanto necesita nuestro país."

Angel



"Formar parte de una gran familia que nos ayuda para nuestro desarrollo integral y también porque me ayudan en mi formación personal con todas las llamadas de mi mentor y la atención de todo el personal de la fundación."

Carlos



"El compromiso que tienen con cada uno de los becarios, así como la empatía para apoyarnos en cada una de las situaciones que enfrentamos y no solo académicamente sino también a nivel personal y emocional, con el fin de impulsarnos a ser mejores y por supuesto el acompañamiento que se nos brinda a través de cada uno de los mentores."

Elizabeth



"Las asesorías, el apoyo, la compañía que nos dan, la motivación, absolutamente todo, el formar parte de algo tan increíble como es la fundación y el apoyo incondicional que les dan a estudiantes que quieren ser lo mejor cada día, ¡gracias!"

Karen Mitchell



Me gusta porque han creído en mí, eso me impulsa a seguir adelante.

Yatzil



"Me gusta que nos apoyan mucho se preocupan por nuestro bienestar y siempre están al pendiente de nuestro desarrollo en la escuela. Son una fundación que ayuda a sus becarios a cumplir sus metas dándonos todas las herramientas para lograr una mejor calidad de vida".

Guadalupe



"Me agrada saber que estoy en una Fundación en donde se encuentran estudiantes que a pesar de las adversidades continúan con sus estudios para lograr cumplir sus metas, soy uno de ellos."

Saul Eduardo

DONANTES Y ALIADOS



Donantes Personas Físicas

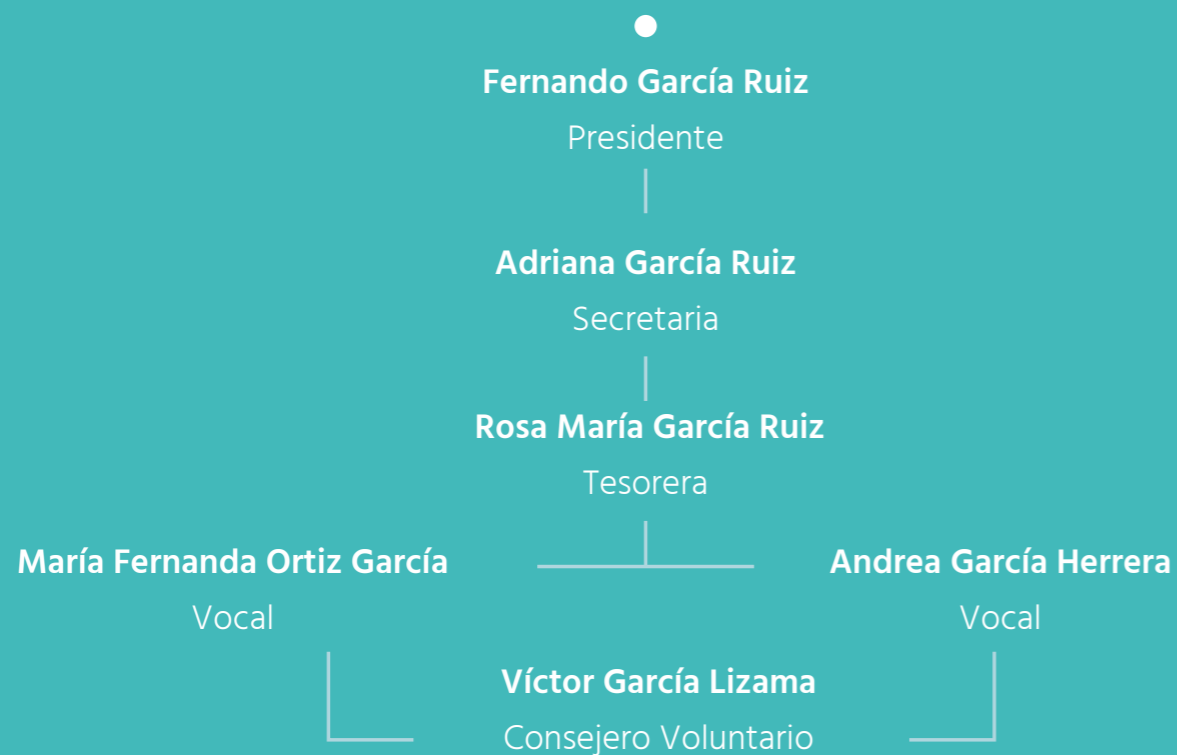
Edith Atonal Castañeda
María Alejandra González Tirado
Angelica Sandoval Marmolejo
Iván Cid Gómez
Erika Viridiana Diaz Ulloa
Iván Luis Escalante Perez
Arturo Molina Godínez
Oscar Alonso Moreno Olmos
Lizbeth Marmolejo Figueroa
José López Jiménez
Luis Enrique Silva Martínez
Mauricio López Victorio
Ricardo Cortés López
Sofía Tomp López
Miguel Ramirez Vergara
Socorro Olgúin Chávez
Lucía Javier Chávez
Itzel Guerrero Figueroa
Alma Jesica Lima Ortega
Donovan Huerta Sánchez
Carlos Betancourt
José Luis Suaste Martín

GRACIAS

Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal
Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
Construyendo Organizaciones Civiles Transparentes, A.C.
Escuela Vasco de Quiroga, A.C.
Misión Admisión, Cursos Propedéuticos
Plantel Azteca
Casa Holgar de las Niñas de Tláhuac, I.A.P.
Asociación por el Bien Común del Sur, I.A.P.
Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, Puebla.
Instituto Mexicano de la Juventud (INJUVE)
Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)
COSIPE. S.C. (Modum Consultores)

COLABORADORES DE FUNDACIÓN

JESÚS GARCÍA FIGUEROA, I.A.P.



Minerva Rodríguez Díaz

Directora General

Cynthia Zenteno Bustamante

Coordinadora de Becas y Acompañamiento

Baltazar Pinto Pérez

Enlace Operativo

Edgar López Gasca

Desarrollo Institucional

Irina Javier Chávez

Inversión Social y Alianzas

Lucía Sánchez Rivero

Administración

Adrián Marín De León

Contador

Claudia Ramírez Muñoz

Desarrollo de Plataforma Institucional

Mario Leonardo De la Cruz

Soporte Técnico

Laura Erika Romo Montano

Diseño Gráfico

VISIÓN 2026

Impulsar la movilidad social de estudiantes adolescentes y jóvenes de escasos recursos económicos a través de un modelo de intervención sólido y pertinente.

MISIÓN

Acompañar a adolescentes y jóvenes estudiantes de escasos recursos económicos a través de programas de becas y mentoría, para lograr una mayor equidad en el acceso a oportunidades de desarrollo que les permitan superar sus condiciones de origen.

VALORES

EQUIDAD:

Promovemos un trato justo para todas las personas con las que nos relacionamos, respetando su libertad y pluralidad en busca del acceso a la igualdad de oportunidades.

INCLUSIÓN:

Buscamos eliminar cualquier actitud o acción discriminatoria, asumiendo un compromiso basado en el respeto mutuo ante las diferencias culturales y sociales existentes.

CORRESPONSABILIDAD:

Destacamos la responsabilidad compartida entre las personas para el pleno ejercicio de sus derechos, asumiendo un compromiso y solidaridad basados en el bien común.

INTEGRIDAD:

Actuamos con rectitud y honradez, promoviendo el respeto y pleno desarrollo de todos los individuos en un ambiente de paz y responsabilidad.

VISITA NUESTRA PÁGINA

<https://fundaciongarciafigueroa.org.mx>

¿Sabías que existe una manera sencilla y sin cobro de comisiones para que llegue el 100% de tus donativos a los estudiantes que atiende la Fundación, a través de la plataforma tecnológica gratuita de Fundación Providencia?

¡Súmate para favorecer la continuidad educativa!

Realiza tu aportación desde aquí

Solicita tu recibo deducible de impuestos.

¿QUIÉNES SOMOS? ¿CÓMO TRABAJAMOS? DONA AHORA LOGROS CONTACTO

PROVIDENCIA FUNDACIÓN

DONATIVO EN EFECTIVO QUIERO SUMAR A MI EMPRESA PATROCINIOS QUIERO SER VOLUNTARIO

CONTACTO

contacto@figueroa.org.mx

Calle Norte 27 No 2 Colonia Nueva Vallejo, C.P. 07750,
Alcaldía Gustavo A. Madero, CDMX, México.

Tel. (55) 5567-3558 - (55) 5545-0476

[Fundación Jesús García Figueroa IAP](#)

[@fundfigueroa](#)

[Fund Jesús García Figueroa](#)